

(別添資料1)

事業所名

みらいがくいんFORMA

支援プログラム

作成日

7 年

3 月

1 日

|           |                 |                                                                                             |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----|---------|----|---------------------------------------------------------------|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 全ての人との出逢いに感謝し敬意をはらい、楽しい人生に繋げる。                                                              |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
| 支援方針      |                 | 自然豊かな環境を生かしながら、自立に向けて必要な経験を提供していく                                                           |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
| 営業時間      |                 | 10                                                                                          | 時 | 30 | 分から | 19 | 時       | 30 | 分まで                                                           | 送迎実施の有無 | あり | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                     |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 健康状態の維持、身体機能の向上、生活習慣や生活リズムの形成、基本的生活スキルの向上                                                   |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
|           | 運動・感覚           | 身体機能の維持及び向上<br>・姿勢改善      理学療法士による身体機能の特性把握および機能改善      ・PCや料理の活動を通し、道具を使用した行動の提供           |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
|           | 認知・行動           | 認知の特性についての理解と対応<br>・日時曜日の概念の取得      ・身の回りの物の管理      ・指示理解と行動      ・ルールのある活動の提供      ・自己への理解 |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>・小集団の中でのコミュニケーション能力の向上      ・自己への理解                                   |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | コミュニケーションの手段の選択と活用<br>・集団の中でのコミュニケーション能力の向上      ・自己への理解と他者への理解                             |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |
| 家族支援      |                 | ・子供の発達状態や、特性の理解に向けた相談援助<br>・保護者同士の交流の場の提供                                                   |   |    |     |    | 移行支援    |    | ・学校との連携<br>・高学年に向けた職業見学・体験の場の提供<br>・自立に向けた生活習慣を付けるための短期入所との連携 |         |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・相談事業所や学校との情報共有・連携<br>・ボランティア・職場体験の受け入れ<br>・地域の事業と連携した農作業                                   |   |    |     |    | 職員の質の向上 |    | ・専門研修<br>・虐待防止、身体拘束等の研修（月1回）<br>・法人、事業所の運営に関わる資格取得研修参加        |         |    |    |
| 主な行事等     |                 |                                                                                             |   |    |     |    |         |    |                                                               |         |    |    |