

事業者向け

放課後等デイサービス評価表 (R5. 1)

実施期間 令和5年1月25日より
常勤職員に配布

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	回答
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7				基準を満たしたスペースを確保済み
	②	職員の配置数は適切であるか	4	3		通常は足りるが、イレギュラー時が、、	基準人員は満たしているが、通所児童の特性に合わせ、人員配置を検討していきたい
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3	2		バリアフリー化も検討していきたい 現在対象児童はなし
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	1			終礼時や翌日に必ず振り返りを行い、職員間で共通理解に努めている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2			結果をまとめ、職員内で回覧し、共通理解に努めていく
	⑥	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	2			毎年HPにて公表している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	3		今後検討していく
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	2			外部研修等への参加をすすめている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7				努めている
	⑩	子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7				検討していく
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1			一人の固執した考えに偏らないよう、交代でプログラムの立案を行っている
	⑫	活動プログラムが固定化されない様工夫されているか	6	1			一人の固執した考えに偏らないよう、交代でプログラムの立案を行っている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	2			努めていく
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6				毎日のスケジュールに、フリータイム（自主活動）と集団活動を取り入れており、それに応じた計画を作成している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	2			努めている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6				支援終了後には、振り返りや申し送りの時間を必ず設け、共通認識できるよう努めている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7				必ず記録として残している
開	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7				6か月に1度、親御さんとの面談の機会を設け、利用児童の様子を共有し、支援内容について検討している
	⑲	ガイドラインの総則の基本かつどうを複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	7				行っている
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	7				児童発達管理責任者や、管理者等、状況に応じてふさわしい職員が対応している
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7				努めている

係機関や保護者との連携	⑳	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	6			現状、保育所やこども園との連携は行っていないが、今後連携していきたい
	㉑	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	3			まだそういった対象児童はいないが、今後取り組んでいきたい
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	1		今後も研修の機会を増やしていきたい
	㉓	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	4		地域の方が利用しているグラウンドや公園、公共の施設、乗り物等を利用し、地域に参加する体験を提供している。今後も子供たちの社会経験を増やしていけるような活動を提供していく
	㉔	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	3		放課後等デイサービス連絡会に参加
	㉕	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7				今後も、モニタリング（面談）や、送迎時等を活用し、保護者との連携に努めていく
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4			モニタリング（面談）等にて、保護者と支援内容や子供たちとの関わり方について共有している
	㉗	運営規定、支援の内容、利用者負担額等について丁寧な説明を行っているか	7				契約にて説明している
保護者への説明責任等	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1			努めている
	㉙	父母の会の活動を支援したり、保護者会等の開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	3	3	1		親子イベントは継続し、保護者会の有無についても検討していく
	㉚	子供の保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7				努めていく
	㉛	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信	7				今後もHPやインスタグラムにて日々の様子を発信していく
	㉜	個人情報に十分注意しているか	7				努めている
	㉝	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	7				努めている
	㉞	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	3	1		現在は行っていないが、今後取り組んでいきたい
非常時等の対応	㉟	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1			今後も事故や事件等、緊急時に対応していけるよう、訓練等を定期的に取り組んでいきたい
	㊱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	7				非常災害時に対応できるよう、色々な状況を想定した防災訓練を計画し、取り組んでいきたい
	㊲	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7				毎月、虐待防止のためのチェックリストを実施し、全体ミーティング時には振り返り等研修を行っている
	㊳	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7				契約の際に、保護者様に説明し、支援計画書にも記載をし、説明させていただいている
	㊴	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2			契約時に保護者様に、アレルギーの有無について必ず確認を行っている。アレルギーがある場合には対処法等を十分に確認する
	㊵	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7				努めていく